

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,
специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области
“Каргинский аграрно-технологический техникум» имени В.Е. Теплухина,

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	Оборудован специальным съездом и пандусом вход в учебный корпус №1 техникума, для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями.
1.2	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Учебные занятия проводятся на первом этаже.
1.3	наличие специально оборудованных санитарно - гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Нет
1.4	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	

2.1	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	http://pu96kargin.ru
2.2	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	http://pu96kargin.ru
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1	Наличие специализированных адаптационных программ: Предметы, дисциплины (модули)	Разработана образовательная программа, адаптированная с учетом ограничения слуха человека. Введение адаптационных дисциплин в образовательные программы
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте организации Локальный акт «О порядке интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся ГБПОУ РО «КАТТ» имени В.Е. Теплухина (рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 04.10.2018г.)
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
5.1	инклюзивная в общих группах	-
5.2	специальная в специализированных группах	-
5.3	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4	по индивидуальному учебному плану	-
5.5	с применением дистанционных технологий	-
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В организации имеется 10 ноутбуков с ЖК телевизорами, 2 мультимедийных проектора

6.2	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются в наличии SD диски по русскому языку, математике, истории, химии, физике, основы калькуляции и учета, охрана труда, основы микробиологии, основы товароведения продовольственных товаров, организация и процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, содержащие УМК и электронные учебники.
6.3	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Персональные компьютеры
6.4	обеспечение возможности дистанционного обучения	-
6.5	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Имеется
6.6	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
6.7	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Имеются в наличии печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
6.8	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов «говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
6.9	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.	-
6.10	Дублирование звуковой справочной информации о	-

	расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	
6.11	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	В штате имеется 5 сотрудников, получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.	Услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь исполняет педагог-психолог (приказ № 31 от 09.01.2020г).